

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международных отношений
и мировой политики
проф., д.п.н. Слинко А.А.



19. 06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.23 Россия в глобальной политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.
Протокол №6 от 19.06. 2019 г.

8. Учебный год: 2022/2023 **Семестр:** 7

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, знать конкретные формы глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства;
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов способности использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, разрешать конфликты, следовать этическим и правовым нормам поведения.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим, социально-экономическим событиям процессам, выявлять их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами;
- уметь оценивать концептуальные знания для анализа внешней политики России; анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России;
- владеть практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	ОПК 3.3	Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	Знать: Конкретные факты глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; направления развития России и мира на современном этапе. Уметь: Использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; разрешать конфликты; следовать этическим и правовым нормам поведения; противостоять проявлениям коррупции; определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей. Владеть: Пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.
ОП	Способен ус-	ОПК-	Давать харак-	Знать: Основные приемы по-

К-4.	<p>танавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	4.1	<p>теристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>лучения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России.</p> <p>Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
		ОПК-4.2	<p>Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических</p>	<p>Знать: Основные объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России.</p> <p>Владеть: Качественными и количественными методами политического анализа; навыка-</p>

			процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	ми самостоятельной исследовательской работы.
		ОПК-4.3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знать: Причинно-следственные связи, основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России. Владеть: Основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 7	№ семестра
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)		36	36	
Итого:		108	108	

12.3. Содержание разделов дисциплины:

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основные теоретические понятия курса	<p>Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики. Региональные подсистемы в глобальной политике. Центральные и периферийные подсистемы глобальной политики. Внешняя политика государств в контексте современной глобальной политики. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.</p> <p>Источники и литература по курсу.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404
1.2	Основные параметры современной глобальной политики	<p>Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики. Проблема структуры современной глобальной политики: монополярность, биполярность, многополярность. Глобализация в современном мире.</p>	
1.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	<p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопас-</p>	

		<p>ность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.</p>	
1.4	<p>Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе</p>	<p>Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы начала XXI в.</p>	
1.5	<p>Российско-американские отношения на современном этапе</p>	<p>Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.</p>	
1.6	<p>Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке</p>	<p>Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.</p>	

1.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
1.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
1.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евроазиатское сообщество). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский конфликты. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.	
2. Практические занятия			
2.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной	

		<p>политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики.</p>	
2.2	<p>Основные параметры современной глобальной политики</p>	<p>Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики.</p>	
2.3	<p>Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе</p>	<p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.</p> <p>Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.</p>	
2.4	<p>Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе</p>	<p>Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.</p>	
2.5	<p>Российско-американские отношения на современном этапе</p>	<p>Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы</p>	

		<p>в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.</p>	
2.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	<p>Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.</p>	
2.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	<p>Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.</p>	
2.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	<p>Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.</p>	
2.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	<p>Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции".</p>	

		Таможенный союз (Евразийское сообщество).	
--	--	-------------------------------------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные теоретические понятия курса	1	1		4	6
2.	Основные параметры современной глобальной политики	1	1		4	6
3.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	2	2		4	8
4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	2	2		4	8
5.	Российско-американские отношения на современном этапе	2	2		4	8
6.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	2	2		5	8
7.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2		5	8
8.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	2	2		5	8
9.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	2	2		5	8
	Контроль					36
	Итого	16	16		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме экзамена. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы: Подготовка ответов на вопросы
Основные теоретические понятия курса	Оценивать, прогнозировать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. Подготовка реферата, доклада.
Основные параметры современной глобальной политики	Конкретные формы глобализации мировых экономических, политических и культурных процессов. Подготовка реферата, доклада.
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач, определение путей взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей. Подготовка реферата, доклада.
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Овладение практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества. Подготовка реферата, доклада.
Российско-американские отношения на современном этапе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформ-

ляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ;. – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858

б) дополнительная литература:

1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 406 с.
2.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: учеб. пособие: Ч.1 / А.А. Лютых, В.А. Тонких.- Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2009.- 77 с.
3.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие, Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких . — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 270 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.ispras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .—

<p>Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .</p> <p>Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</p> <p><URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.</p>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Россия в глобальной политике». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404> в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуса)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные теоретические понятия курса	ОПК.3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и ло-	ОПК 3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации	Текущая аттестация

		кальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения	и получения содержательных выводов	
2	Основные параметры современной глобальной политики	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	ОПК.4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	аналитического и прогнозного суждения о них	
4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
5	Российско-американские отношения на современном этапе	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их	ОПК.4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	
6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и со-	ОПК.4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях

		циально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	
8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК.4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
9	Политика России в отношении государств СНГ и стран	ОПК.4Способен устанавливать причинно-следственные свя-	ОПК.4.1 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимо-	Текущая аттестация, дискуссионные темы на прак-

	Балтии	зи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	сти между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	тических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации

Тема. Место и роль России в современной глобализации

Вариант 1. Задание 1. Какими факторами определяется роль и место России в современной глобализации

Задание 2. Формы взаимодействия России с ведущими государствами в процессе глобализации

Вариант 2. Задание 1. Новые тенденции современной глобализации и Россия

Задание 2. Угрозы и вызовы России в процессе современной глобализации

Тема. Формирование и реализация внешней политики России

Вариант 1. Задание 1. Основные этапы формирования внешнеполитического курса России

Задание 2. Покажите взаимосвязь форм и методов внутренней и внешней политики России

Вариант 2. Задание 1. Дайте характеристику современному этапу внешнеполитического курса России

Задание 2. Назовите ведущих политиков, участвующих в формировании внешнеполитического курса России в начале XXI столетия.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные темы курсовых работ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

- Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;
- Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям;
- В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;
- Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;
- Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;
- Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;
- Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);
- В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.
- В оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

Примерные темы докладов

- Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
- Внешняя политика России в 2000-2018 годах
- Россия и государства Персидского залива
- Россия и КНР: проблемы сотрудничества
- Российско-японские отношения
- Россия и страны Южной Азии
- Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
- Россия и государства Латинской Америки
- Россия – НАТО: перспективы сотрудничества
- Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
- Национальная безопасность РФ: противодействие вызовам и угрозам
- Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
- Россия в системе БРИКС
- Место России в системе современных МО

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументировано ответил на поставленные пре-

подавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступал с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о не-владении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

Темы практических заданий

Тема	Рассматриваемые вопросы
Основные теоретические понятия курса	1. Категории и термины по теме «Россия в глобальной политике» 2. Основные источники по теме
Основные параметры современной глобальной политики	1. Понятие и процесс современной глобализации. 2. Место и роль России в современной глобализации
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	1. Россия в системе международной безопасности 2. Основные угрозы и вызовы России на современном этапе
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	1. Формирование внешнеполитического курса России 2. Основные участники формирования и реализации внешней политики РФ
Российско-американские отношения на современном этапе	1. Причины современного состояния российско-американских отношений 2. Пути и перспективы российско-американского сотрудничества
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	1. Основные интересы России на Ближнем и Среднем Востоке 2. Достижение практических целей внешнеполитического курса РФ в регионе Большого Ближнего Востока
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. Основные интересы РФ в регионе АТР 2. Достижение практических целей внешней политики России в регионе
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	1. Политика России в Южной Азии. 2. Политика РФ в Латинской Америке. 3. Политика РФ в Африке.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	1. Политика России на постсоветском пространстве: основные результаты. 2. Политика России в регионе Прибалтики.

Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества
11. Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
12. Внешняя политика России в 2000-2018 годах
13. Россия и государства Персидского залива
14. Россия и КНР: проблемы сотрудничества
15. Российско-японские отношения
16. Россия и страны Южной Азии
17. Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
18. Россия и государства Латинской Америки
19. Россия – НАТО: состояние и перспективы сотрудничества
20. Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
21. Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
22. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
23. Россия в системе БРИКС
24. Место России в системе современных МО

Критерии оценивания:

Отлично – Ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

Хорошо – Четкое, но излишне краткое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

Удовлетворительно – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов

Неудовлетворительно – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала, отсутствие ответов на ряд вопросов

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений Протокол №10 от 19.06.2019 г.